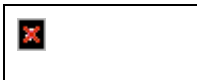


Fra: Sylvi Sande[sylvi.sande@ibestad.kommune.no]
Mottatt: 03.11.2009 16:52:49
Til: Postmottak Fylkesmannen
Tittel: VS: Sjumilssteget

Fra: Sylvi Sande
Sendt: 3. november 2009 16:49
Til: 'gha@fmtr.no'
Emne: Sjumilssteget



SJUMILSSTEGET

FOR BARN OG UNGE

Foreløpig tilstandsrapport fra Ibestad kommune

STEG NR. 1 - MEDBESTEMMELSE

Barnet har rett til selv- og medbestemmelse

Hvilke organer og systemer har kommunen etablert der barn kan utøve medbestemmelse?

I Ibestad kommune er det oppvekstleder som er oppnevnt som barnas talsperson jf plan og bygningsloven. Videre så har barn mulighet til å utøve medbestemmelse gjennom følgende organer:

- Elevråd
- Klasseråd
- Ungdomsråd
- Styre og allmøte i ungdomsklubbene

Hvordan sikrer kommunen at enkeltbarn blir hørt når det treffes avgjørelser i kommunale organer som angår dem direkte?

Etter barnekonvensjonens artikkel 12 skal barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter ha rett til fritt å gi uttrykk for disse synspunktene i alle forhold som vedrører barnet. Barnets synspunkt skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet.

Ibestad kommune tar barn med på råd i de saker som angår dem direkte. Her kan nevnes at de har egne representanter i familieråd i regi av barnevernet, at barnevernet legger vekt på å snakke med barna det gjelder i undersøkelsessaker og at ungdommer gis innsyn i saker som gjelder dem, gjennom for eksempel særutskrifter av vedtak.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Hvordan sikrer kommunen at barnas interesser ivaretas etter plan- og bygningsloven, herunder at det er tilstrekkelige friluft- og rekreasjonsområder?

Ibestad kommune har oppnevnt oppvekstleder til barnas talsperson.

Han er egen høringsinstans i saker der barn blir berørt. Ibestad kommune har hatt få utbyggingsprosjekt de siste årene, og har store områder til friluft og rekreasjon rundt eksisterende anlegg/boligområder.

[Hvordan har kommunen sikret at barnas medbestemmelsesrett er reell?](#)

Ibestad kommune legger vekt på å se til at de ulike råd og utvalg fungerer som beskrevet.

STEG NR. 2 – GOD OMSORG

Barna har rett til god omsorg fra foreldre og offentlige tjenester

[Hvilke tiltak rår kommunene over for å hjelpe foreldrene, herunder også foreldre fra andre kulturer, slik at de kan gi barna sine god omsorg?](#)

Ibestad kommune har full barnehagedekning. De som søker får plass i barnehage. I tillegg har kommunen en ordning der barn av fremmedspråklige/flyktninger får en særlig tilrettelegging.

Det er etablert en ordning med leksehjelp i skolen.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

[Hvordan sikrer kommunen at de tjenester som er involvert i dette, samarbeider om å kunne avdekke, undersøke, igangsette og evaluere tiltak for de familier som trenger hjelp for å sikre at barna får god omsorg?](#)

I Ibestad kommune er det forholdsvis lett å ha oversikt da kommunens størrelse er liten. Vi har etablert gode rutiner i forhold til etablering av ansvarsgrupper for barn som har behov for tjenester fra flere etater. Vi har god erfaring fra arbeidet i slike grupper.

Videre er det på trappene å reetablere soneteam der skolene sammen med barnevernet har anledning til å drøfte problemstillinger knyttet til omsorg for barn.

I hvilken grad samarbeider kommunen med frivillige organisasjoner som ledd i å sikre gode oppvekstkår for barna?

Ibestad kommune yter tilskudd til idrettslag, korps, frivillighetssentralen for å nevne noen. Kommunen setter stor pris på det frivillige arbeidet som gjøres rundt omkring og ser at det er viktig for innbyggernes trivsel og ikke minst for barnas oppvekstvilkår.

STEG NR. 3 – SÆRSKILT VERN OG STØTTE

Barn som ikke kan bo i sitt hjemmemiljø har krav på særskilt vern og støtte fra offentlige myndigheter.

Hvordan sikrer kommunen at disse barna får den oppfølging de har krav på fra barnevern, helse, sosial- og barnehage-/skole?

Ibestad kommune har jevnlig kontakt med fosterforeldrene som er engasjert av kommunene.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Slik sikrer vi også at de barna vi har omsorg for får tilstrekkelig hjelp og støtte. Det er oppnevnt tilsynsførere til barna.

Barnehagene og skolene i Ibestad kommune sørger for sakkyndig vurdering for de barna som har behov for ekstra tilrettelegging. Videre så deltar ansatte i flere av kommunens etater i ansvarsgrupper knyttet opp til enkeltbarn.

Hva gjøres for å sikre at barna kan ha kontakt med sin biologiske familie og tidligere nettverk?

Vi har gode rutiner der barna har månedlig kontakt med sin biologiske familie. Gode tilbakemeldinger fra både fosterforeldre og biologisk familie.

Hvordan sikrer kommunene at plasserte barn som nærmer seg voksen alder får informasjon om videre hjelp og et reelt etterverntilbud?

Ibestad kommune legger opp til å følge de retningslinjer som gjelder på området. Vi har i dag ingen ungdommer som er aktuelle for slik oppfølging.

STEG NR. 4 – VERN MOT OVERGREP

Barn har rett til vern mot overgrep og utnyttning

Hvilken beredskap eller rutiner har kommunen for å håndtere situasjoner der det avdekkes at barn er utsatt for overgrep?

Kommunen har ingen etablert beredskap ut over det som ellers følger av lov. Imidlertid har det vært episoder der kunnskap og handlekraft har vært etterspurt og kommunens barneverntjeneste har fattet vedtak vedrørende omsorgstiltak.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Hvilken kompetanse har kommunen bygget opp på området vold og overgrep mot barn?

Ibestad kommune har til i dag ikke særlig fokus på dette området. Vi har imidlertid tenkt at dette er ett område der kommunen ønsker å satse. Vi vil i den forbindelse søke om midler til kompetansebygging der vi kan invitere nærliggende kommuner til å delta på kurs etc.

Hvilken kompetanse har kommunen for å forhindre tvangsekteskap og å avdekke kjønnslemlesting?

Ibestad kommune har gjort seg kjent med rundskriv og litteratur på området. Det er i dag få eller ingen innbyggere som vil kunne rammes av slike forhold.

Kommunen har benyttet seg av kompetanse ved RVTS og fått veiledning derfra i enkeltsaker tidligere.

I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen i slike saker?

Kommunen har benyttet seg av kompetanse ved RVTS og fått veiledning derfra i enkeltsaker tidligere.

STEG NR. 5 – FULLVERDIG LIV

Funksjonshemmede barn har rett til et fullverdig og anstendig liv og skal ha tilgang til nødvendig offentlige tjenester

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Har kommunen opprettet råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne og sikret at rådet også arbeider med tilbudet til barna?

Ibestad kommune har etablert råd for funksjonshemmede og er i ferd med å gi opplæring til medlemmene der.

I hvilken grad har kommunen tilrettelagt tilbudet slik at funksjonshemmede barn har tilgang til offentlige bygg, slik at de kan nyttiggjøre seg tilbudene på linje med andre barn?

Det har i liten grad vært lagt til rette for funksjonshemmede barn. Dette skyldes i hovedsak at vi har mange eldre bygg i kommunen. De siste bygg som er oppført og eller modernisert, er mer tilpasset funksjonshemmede.

Hvordan samarbeider kommunens ulike etater for å sikre et samordnet tilbud til funksjonshemmede barn?

Det er etablert mange ansvarsgrupper i kommunen for funksjonshemmede barn. Det er særlig gode samarbeidsrutiner mellom skole, sosialtjenesten og barneverntjenesten.

I hvilken grad samarbeider kommunale instanser med tjenesteapparatet utenfor kommunen?

Ibestad kommune har etablert godt samarbeid med mange instanser blant annet:

- PPT
- UNN
 - BUP
 - Barnehabilitering
 - Døvblindesenter
- Møller kompetansesenter
- Rikshospitalet
- Stat ped

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

STEG NR. 6 – GOD HELSE

Barn har rett til den høyeste oppnåelige helsestandard og behandlingstilbud for sykdom og rehabilitering

Forebygging:

- Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan leke og ferdes trygt mellom hjem, skole- og fritidsaktiviteter?

Ibestad kommune har utvidet skyssgrensen slik at barnas sikkerhet på skoleveien settes i fokus. Videre er det under opparbeidelse en gang og sykkelsti og det er lagt vekt på at alle lekeapparat skal være godkjente.

I kommunens største barnehage er det satt av midler til utbedring av gjerder.

Hvordan legger kommunen til rette for at alle barn kan være fysisk aktive ut fra sine egne forutsetninger?

Skolene har lagt til rette for fysisk aktivitet gjennom etablering av uteskolen. Både skoler og barnehager har satt opp gapahuk i nærheten, som barna har tilgjengelig. Det er satt opp flere ballbinger med lys og kommunen har satt opp en stor idrettshall i samarbeid med frivillige dugnadsarbeidere.

Hvordan arbeider kommunen med tilrettelegging og tiltak som fremmer et godt

kosthold og forebygger bruk av tobakk og rusmidler blandt barn og unge?

Det er laget egne prosjekter i skolen.

Deltar alle kommunens ungdomsklasser i det tobakksforebyggende FRI-programmet?

Ja klassene deltar i dette. I tillegg er det laget en ordning der sosialtjenesten gir ett tilskudd til hver elev som er røykfri ved utgangen av grunnskolen.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

I hvilken grad sikres at kommunenes rusmiddelpolitikk også omfatter tiltak som retter seg mot barn?

Kommunens lærere deltar i opplæring som gis på området. Sosialtjenesten er en aktiv bidragsyter i tiltak der barn og unge får være med på opplevelser i fellesskap. For eksempel har sosialtjenesten gitt bidrag til aktiviteter der hele ungdomsskolen har dratt på felles turer i slalombakken og har også gitt bidrag til dansekurs. Vi har lagt vekt på at ferdigheter og interesser av dette slaget kan gi innspill som holder ungdom borte fra rus.

Tjenester:

- Har kommunen helsestasjons- og skolehelsetjeneste med tilstrekkelig kapasitet, herunder helsestasjon for ungdom?

Det stilles spørsmål med om det er tilstrekkelig med ressurser. Kommunen disponerer i dag 0,5 årsverk i helsestasjonen.

Har kommunens øvrige helsetjenester tilstrekkelig kapasitet til å gi barn og unge et godt tilbud?

Under forutsetning av full legedekning håper vi det er tilstrekkelig med ressurser. Imidlertid har det vært et problem å sikre kontinuerlig tjenestetilbud det siste året.

Hvordan sikrer kommunen et reelt tilbud om habilitering og rehabilitering til barn og unge?

Gjennom kontakten med habiliteringsteamene i Harstad og Tromsø i tillegg til ansvarsgrupper mv. Vi har etablert ordninger for barn og unge som faller utenfor det ordinære løpet i grunnskolen og har god erfaring med å gi alternativ undervisning.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Hvordan sikrer kommunen at arbeidet med psykisk helse for barn og unge videreføres etter at ”Opptappingsplanen for psykisk helse” er avsluttet?

Vi har en person som har tatt videreutdanning innenfor feltet.

STEG NR. 7 – GOD UTDANNING

Barn har rett til grunnutdanning og at videre utdanning gjøres tilgjengelig og oppnåelig for barna.

Hvilket system har kommunen for å vurdere og fange opp barn og unge som trenger ekstra oppfølging i barnehage og skole?

Det er etablert egne rutiner for testing og videretesting av barn og unge. Det er klasselæremøter og teammøter ved hver skole. Barnehagene har egne rutiner.

Har alle kommunens skoler handlingsplan mot mobbing?

Ja, alle skolene har slik handlingsplan.

Deltar kommunens skoler i opplæringsprogram tilknyttet psykisk helse?

Ungdomsskolen i kommunen jobber med ”Alle har en psykisk helse”. Flere fra lærerkollegiet har vært på kurs.

Barnetrinnet har vært representert på kurs om Zippys venner. Dette er på begynnerstadiet og vil gradvis innføres.

Sjumilssteget 2009 – Ibestad kommune

Sikrer kommunen at alle foreldre som ønsker det, får barnehageplass for barna sine?

Ja, alle får plass i barnehage.

Hvilke planer har kommunen for å håndtere krisesituasjoner i barnehager og skoler?

Det er laget egne planer for hver skole.

Har kommunen en bevisst satsing for å sikre at elevene fullfører videregående?

Det er etablert samarbeid med oppfølgingstjenesten. Sosialtjenesten blir i mange tilfeller engasjert der det er ungdommer som ikke klarer å tilpasse seg det videregående skolesystem. Sosialtjenesten har ved flere anledninger hatt ett tett samarbeid med oppfølgingstjenesten og NAV.